



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA  
DAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN  
02 LAJER KECAMATAN PENAWANGAN  
KABUPATEN GROBOGAN**

**Tugas Akhir**

Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh :  
Tatik Setiawati  
292013150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tatik Sekiawati  
NIM : 292013150 Email : tatiksekiawati92@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : PGSD  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN 02 Lajer Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan.  
Pembimbing : 1. Dr. Wasikohadi, M.Pd.  
2. Theresia Sri Rahayu, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 23 April 2018.



Tatik Sekiawati  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TATIK SETIAWATI  
NIM : 292013150 Email : tatiksetiawati92@gmail.com  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : PGSD  
Judul Tugas Akhir : Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Dan Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 SDN 02 Lajer Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 23 April 2018

1956

Tatik Setiawati

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Wasikohadi, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Theresia Sri Rahayu, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**LEMBAR PESERTUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA  
DAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN  
02 LAJER KECAMATAN PENAWANGAN  
KABUPATEN GROBOGAN**

oleh

Tatik Setiawati

292013150

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian  
TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Salatiga, 23 April 2018

Dosen Pembimbing 1



**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**

Dosen Pembimbing 2



**Theresia Sri Rahayu, M.Pd.**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA  
DAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN  
02 LAJER KECAMATAN PENAWANGAN  
KABUPATEN GROBOGAN**

oleh

**TATIK SETIAWATI**

**292013150**

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

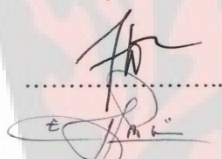
Tanggal, 7 Mei 2018

**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing I



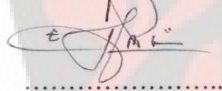
7 Mei 2018

**Theresia Sri Rahayu, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing II





7 Mei 2018

**Dra. Endang Indarini, M.Pd.**  
Dosen Peninjau



7 Mei 2018

Mengesahkan,

  
**Dr. Wasitohadi, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW  
**Dr. Mawardi, M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Jangan jadi orang yang selalu berbohong untuk menutupi kebohongan yang telah diucapkan.
- Sekali anda mengerjakan sesuatu, jangan takut gagal dan jangan tinggalkan itu. Orang-orang yang bekerja dengan ketulusan hati adalah mereka yang paling bahagia.

### PERSEMBAHAN

- Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas limpahan kasih sayang dan doa yang tak terhingga dan memberikan rasa nyaman yang berarti.
- Teman-temanku seperjuangan yang telah memberikan senyuman, kebahagiaan dan dorongan semangat dari awal perkuliahan sampai penyelesaian Tugas Akhir ini.
- Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak terhingga saya panjatkan kepada Tuhan yang selalu membimbing dan menyertai dalam segala aktivitas sehingga proposal Tugas Akhir yang berjudul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MUATAN IPA DAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 5 SDN 02 LAJER KECAMATAN PENAWANGAN KABUPATEN GROBOGAN” dapat terselesaikan.

Tujuan penulisan proposal tugas akhir ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar pada muatan pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia khususnya materi tema 4 Sehat itu Penting dapat diupayakan melalui pembelajaran model *inquiry* pada siswa kelas 5 SDN Lajer 02 semester II tahun pelajaran 2017/2018.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Wasitohadi, M.Pd. selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar pelaksanaan program ini.
2. Bapak Mawardi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar pelaksanaan program ini.
3. Bapak Drs. Nyoto Harjono, M.Pd. selaku wali studi RS 13 E yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Bapak Wasitohadi, M.Pd. dan ibu Theresia Sri Rahayu, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang tulus dan sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai dengan selesainya tugas akhir ini.
5. Bapak Sungkono, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Lajer 02 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Guru serta staff karyawan SDN Lajer 02 yang selalu memberi masukan, mengarahkan dan membantu dalam penelitian
7. Teman-teman RS13E tersayang yang telah memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberika doa dan dukungan untuk terselesaikannya tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga,

Penulis





## ABSTRAK

Setiawati, Tatik. 292013150. Penerapan model pembelajaran *inquiry* untuk meningkatkan hasil belajar muatan IPA dan Bahasa Indonesia siswa kelas 5 SDN 02 Lajer. Laporan Tugas Akhir. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing : Dr Wasito Hadi, M.Pd dan Tereshia Sri Rahayu

**Kata Kunci : *Inquiry* , Hasil Belajar Muatan IPA dan Bahasa Indonesia**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada muatan pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia kelas 5 di SDN 02 Lajer. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai UTS I Tahun Ajaran 2017/2018 siswa yang belum tuntas mencapai KKM  $\geq 70$  sebanyak 11 siswa (40%).

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 5 SDN Lajer 02 mencapai KKM  $\geq 70$  melalui penggunaan pembelajaran model *inquiry*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan hasil belajar muatan IPA dan Bahasa Indonesia siswa kelas 5 SDN 02 Lajer setelah diberikan tindakan pembelajaran model *inquiry*. Pada siklus I diperoleh 9 siswa tidak tuntas (33,3%) dan 18 siswa tuntas (66,7%). Pada siklus II terjadi peningkatan nilai pada muatan pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia, sebanyak 23 siswa tuntas (85,1%) dan 4 siswa tidak tuntas (14,9%). Jadi penggunaan pembelajaran model *inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar muatan IPA dan Bahasa Indonesia pada siswa kelas 5 SDN 02 Lajer semester I Tahun ajaran 2017/2018.

## DAFTAR ISI

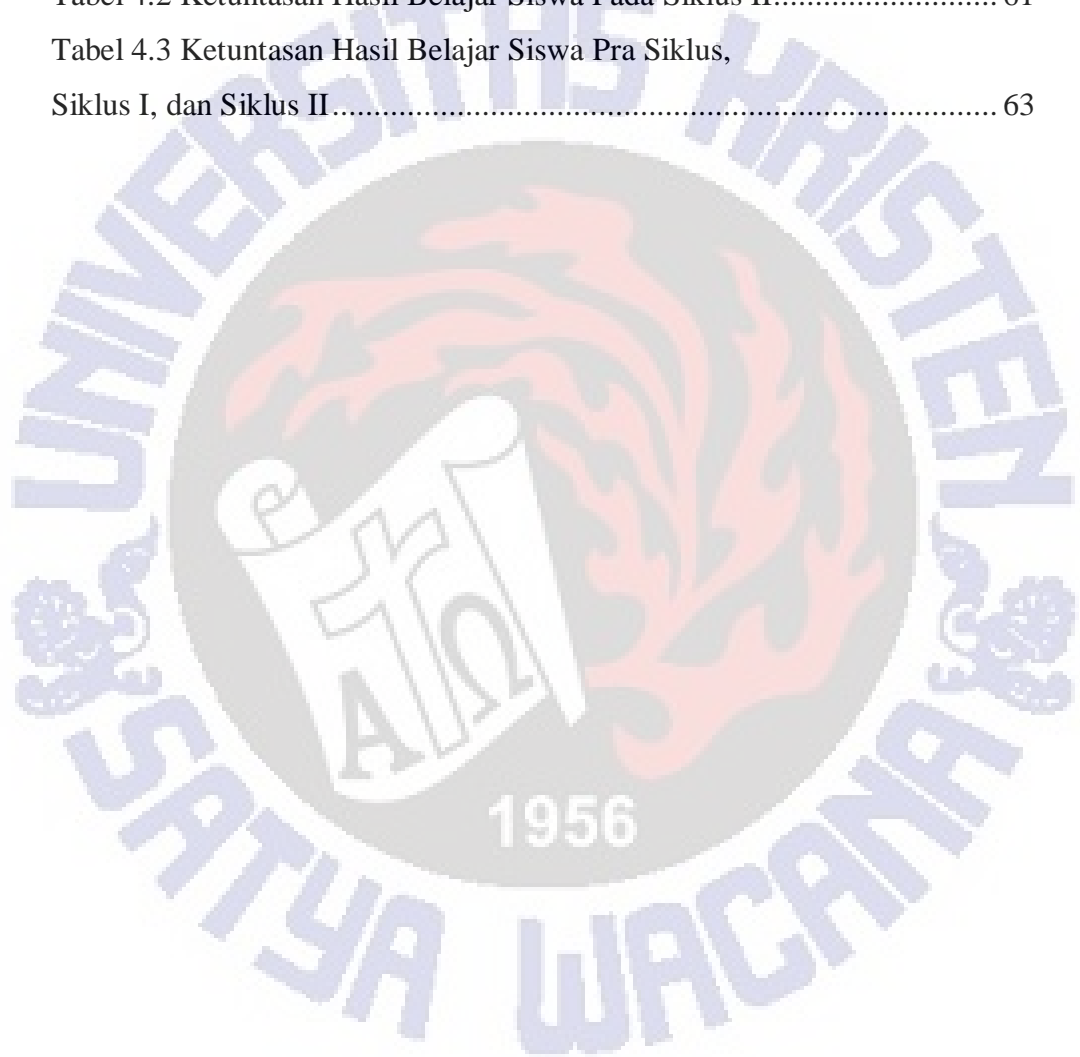
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013 .....	8
2.1.2 Hakikat Pembelajaran IPA SD .....	10
2.1.2.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	10
2.1.2.2 Hakikat Pembelajaran IPA .....	11
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	13
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia SD.....	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	14
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	14
2.1.4.2 Ciri- Ciri Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	15
2.1.4.3 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	16
2.1.4.4 Langkah- Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	17
2.1.4.5 Sintaks Penerapan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Pada Muatan IPA Dan Bahasa Indonesia.....	19

2.1.5 Hasil Belajar .....	21
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.1.6 Hubungan Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> Dengan Hasil Belajar Muatan IPA Dan Bahasa Indonesi.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Tindakan .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	28
3.1.1 Setting Penelitian .....	28
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	28
3.2 Variabel penelitian Dan Definisi Operasional.....	28
3.2.1 Variabel Penelitian .....	28
3.2.2 Definisi Operasional.....	29
3.2.2.1 Rencana Tindakan Siklus I.....	31
3.2.2.2 Rencana Tindakan Siklus II .....	34
3.3 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.3.1.1 Tes .....	37
3.3.1.2 Observasi .....	37
3.3.1.3 Dokumentasi .....	37
3.3.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.3.2.1 Instrumen Penilaian Tes .....	38
3.4 Validitas Dan Reliabilitas Instrumen .....	43
3.5 Ujicoba Instrumen Penelitian .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Inquiry</i> Pada Siklus I ...	48
4.1.1 Perencanaan.....	48
4.1.2 Pelaksanaan .....	48
4.1.3 Obsevasi.....	52

4.1.4 Refleksi .....	53
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	53
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	55
4.3.1 Perencanaan .....	55
4.3.2 Pelaksanaan Atau Tindakan .....	56
4.3.3 Observasi .....	59
4.3.4 Refleksi .....	60
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II .....	61
4.5 Deskripsi Hasil Analisis Data .....	62
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>
<b>UJI PLAGIAT.....</b>	

## DAFTAR TABEL

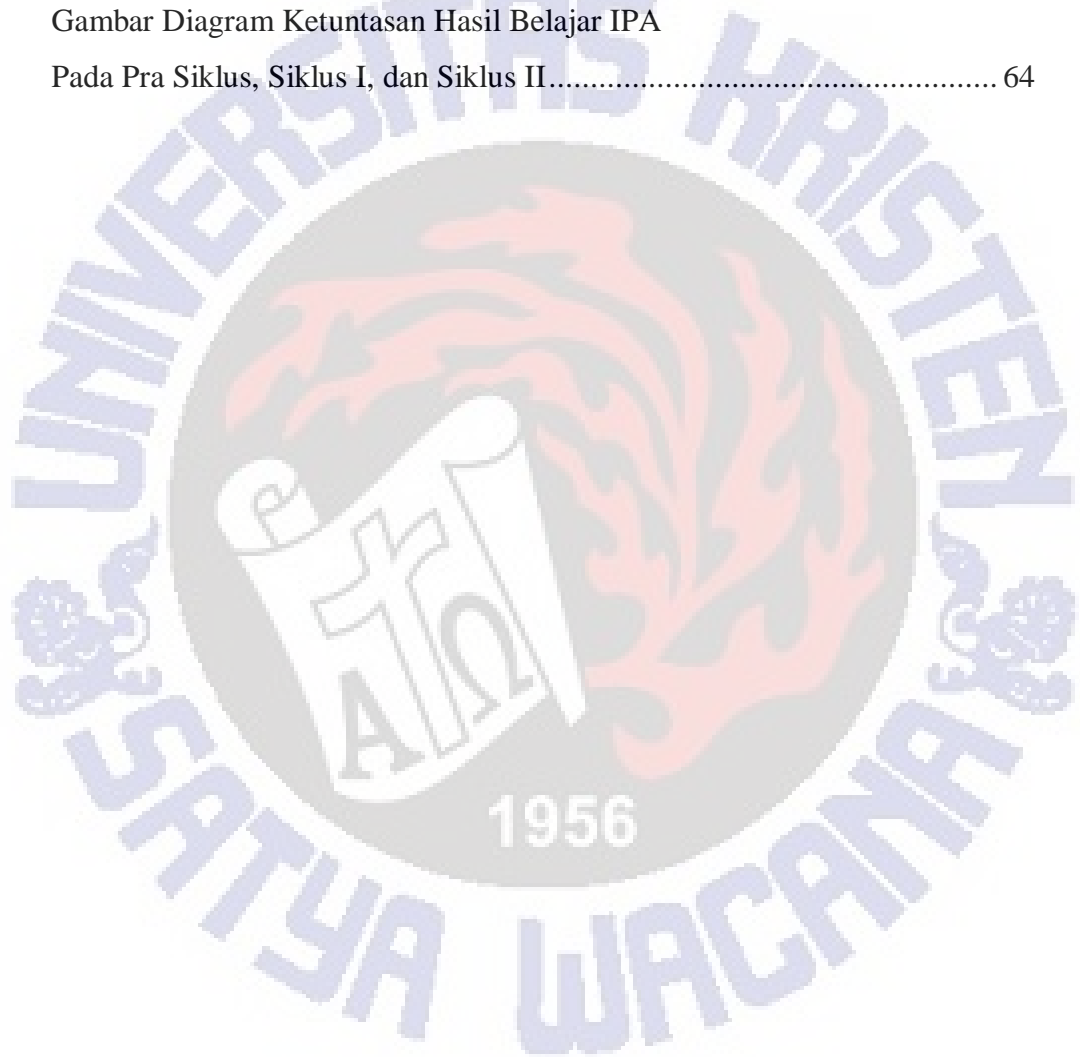
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus I.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II .....	40
Tabel 3.9 Uji Validitas Tes Siklus I.....	45
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1 .....	54
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	61
Tabel 4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	63





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	26
Gambar 3.4 Model dari Kemmis dan Targgart .....	31
Gambar Diagram Hasil Perolehan Nilai Siklus 1 .....	54
Gambar Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	62
Gambar Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian Laporan Tugas Akhir .....	72
Lampiran 2 Surat Uji Validitas& Reliabilitas .....	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Laporan Tugas Akhir .....	76
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas& Reliabilitas .....	78
Lampiran 5 Daftar Nilai Pra Siklus .....	80
Lampiran 6 Daftar Nilai Siklus I .....	82
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus II .....	84
Lampiran 8 RPP Siklus I .....	86
Lampiran 9 RPP Siklus II .....	100
Lampiran 10 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus I .....	114
Lampiran 11 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus II .....	121
Lampiran 12 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	128
Lampiran 13 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	131
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus I .....	134
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus II .....	139
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan I ....	144
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan II..	149
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan I...	154
Lampiran 19 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan II..	159
Lampiran 20 Foto Siklus I .....	164
Lampiran 21 Foto Siklus II .....	166
Lampiran 22 uji plagiat .....	169